Зарегистрировано в Минюсте России 9 декабря 2014 г. N 35113

Утвержден

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 18 ноября 2014 г. N 892н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ДИЗАЙНЕР ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ СРЕДЫ И ПРОДУКЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов  (в ред. [Приказа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=332611&date=15.08.2024&dst=104389&field=134) Минтруда России от 12.12.2016 N 727н) |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 169 |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Промышленный дизайн детской игровой среды и продукции |  | 21.001 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Разработка методами промышленного дизайна детской игровой среды и продукции, обладающей познавательной и развивающей функциями, с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 216 | Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры | 2166 | Графические и мультимедийные дизайнеры |
| 2163 | Дизайнеры товаров и одежды |  | |
| (код ОКЗ [<1>](#Par1504)) | (наименование) | (код [ОКЗ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=115767&date=15.08.2024)) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

(в ред. [Приказа](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=332611&date=15.08.2024&dst=104389&field=134) Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

|  |  |
| --- | --- |
| [18](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024&dst=101418&field=134) | Деятельность полиграфическая и копирование носителей информации |
| [32.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024&dst=102651&field=134) | Производство игр и игрушек |
| 32.99.7 | Производство приборов, аппаратуры и моделей, предназначенных для обучения и демонстрационных целей |
| [32.99.9](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024&dst=102681&field=134) | Производство прочих изделий, не включенных в другие группировки, включая производство детских колясок |
| [41.20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024&dst=105941&field=134) | Строительство жилых и нежилых зданий |
| [42.99](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024&dst=102943&field=134) | Строительство прочих инженерных сооружений, не включенных в другие группировки |
| [58](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024&dst=104368&field=134) | Деятельность издательская |
| 71.11 | Деятельность в области архитектуры |
| 74.10 | Деятельность специализированная в области дизайна |
| (код [ОКВЭД](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024) [<2>](#Par1505)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида

профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | Код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции | 5 | Выполнение работ по проведению дизайнерских исследований | A/01.5 | 5 |
| Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции | A/02.5 | 5 |
| B | Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для .заказчика и потребителей параметрам | 6 | Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской игровой среды и продукции для реализации проекта заказчика | B/01.6 | 6 |
| Исследование потребностей потребителей детской игровой среды и продукции (родителей, детей и специалистов детских учреждений) с учетом требований возрастной физиологии и психологии, безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей. | B/02.6 | 6 |
| Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам | B/03.6 | 6 |
| Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой продукции | B/04.6 | 6 |
| C | Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции | 6 | Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек | C/01.6 | 6 |
| Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом | C/02.6 | 6 |
| Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции | C/03.6 | 6 |
| Концептуальная проработка вариантов детских транспортных средств | C/04.6 | 6 |
| Инженерно-техническая проработка согласованных вариантов детской игровой продукции | C/05.6 | 6 |
| Макетирование, моделирование и/или прототипирование вариантов дизайнерских решений детской игровой продукции в различных материалах и технологиях | C/06.6 | 6 |
| Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите | C/07.6 | 6 |
| Модификация и доработка существующей детской игровой продукции | C/08.6 | 6 |
| D | Внедрение в производство и контроль изготовления детской игровой среды и продукции | 6 | Адаптация утвержденного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства | D/01.6 | 6 |
| Авторский надзор, контроль производства опытных образцов детской игровой среды и продукции на соответствие дизайн-проекту | D/02.6 | 6 |
| E | Управление процессом создания дизайна детской игровой среды и продукции | 7 | Планирование разработки дизайн-проектов детской игровой среды и продукции | E/01.7 | 7 |
| Организация работ по выполнению дизайн-проекта детской игровой среды и продукции | E/02.7 | 7 |
| Контроль над реализацией дизайн-проекта детской игровой среды и продукции | E/03.7 | 7 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции | Код | A | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Помощник дизайнера  Помощник графического дизайнера  Помощник мультимедийного дизайнера  Помощник дизайнера-конструктора детской игровой продукции  Помощник дизайнера-конструктора игрового оборудования  Помощник дизайнера детских транспортных средств  Помощник дизайнера-конструктора детских игр и игрушек  Помощник разработчика детской игровой продукции  Помощник дизайнера-конструктора детской игровой среды  Помощник художника-конструктора игр и игрушек  Помощник художника-конструктора детской игровой среды  Помощник архитектора-дизайнера детской игровой среды  Помощник разработчика детской игровой среды  Помощник дизайнера детской мультимедийной продукции  Помощник дизайнера детской полиграфической продукции |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | - |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ |  |  |
| 216 | Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры |
| 2163 | Дизайнеры товаров и одежды |
| 2166 | Графические и мультимедийные дизайнеры |
| ЕКС [<3>](#Par1506) | - | Художник-конструктор (дизайнер) |
| - | Архитектор |
| ОКСО [<4>](#Par1507) | 8.54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подбор отчетов о дизайнерских, маркетинговых, социальных и научных исследованиях о рынке и индустрии детской игровой среды и продукции |
| Мониторинг существующих аналогов и лучших мировых образцов детской игровой среды и продукции, выявление продукции с наибольшим потенциалом продаж для последующего анализа |
| Ведение баз данных детской игровой продукции конкурентов |
| Визуализация идей, подготовка презентационных материалов по итогам дизайнерских исследований вручную или с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР) |
| Оформление отчетов и презентационных материалов о дизайнерских исследованиях |
| Необходимые умения | Выбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания |
| Систематизировать отобранную информацию о существующей детской игровой продукции по заданным дизайнером параметрам (визуальным, содержательным, тактильным, функциональным) |
| Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике |
| Применять игровые технологии развития детей |
| Редактировать отчетную документацию |
| Необходимые знания | Возрастная физиология и психология детей |
|  | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Источники и современные технологии сбора информации для дизайнерских исследований |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Основные приемы и методы художественно-графических работ |
| Классификации детской игровой среды и продукции, игровые технологии развития детей, современные технологии |
| Компьютерные программы, предназначенные для визуализации |
| Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, презентаций и отчетной документации |
| Другие характеристики | - |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проработка (уточнение и корректировка) художественных и технических эскизов детской игровой среды и продукции |
| Проработка двухмерных и трехмерных моделей дизайнерских решений детской игровой среды и продукции |
| Создание деталей макетов и физических рабочих проектов моделей |
| Прорисовка по согласованию с технологом производства чертежей и схем технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие |
| Устранение незначительных игровых, конструктивных и технологических дефектов |
| Формирование технического задания на проектирование |
| Частичная разработка и оформление комплекта сопроводительных документов и презентационных материалов к дизайн-проекту |
| Необходимые умения | Применять игровые технологии развития детей |
| Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов |
| Визуализировать, моделировать и проектировать детали моделей и прототипов, в том числе с использованием компьютерных технологий визуализации, систем автоматизированного проектирования и оборудования для прототипирования |
| Использовать материалы и инструменты для макетирования, прототипирования |
| Создавать элементы физических моделей и макетов из различных материалов |
| Необходимые знания | Возрастная физиология и психология детей |
|  | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Материалы и технологии производства |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Основные приемы и методы художественно-графических работ |
| Основы проектирования детской игровой среды, детской развивающей среды и продукции |
| Компьютерные программы, предназначенные для моделирования и визуализации |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Требования, предъявляемые к разработке и оформлению эскизов, художественных концепций и конструкторско-технологической документации новой детской игровой среды и продукции |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам | Код | B | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Дизайнер-конструктор детской игровой продукции  Дизайнер-конструктор игрового оборудования  Дизайнер детских транспортных средств  Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек  Разработчик детской игровой продукции  Дизайнер-конструктор детской игровой среды  Художник-конструктор игр и игрушек  Художник-конструктор детской игровой среды  Архитектор-дизайнер детской игровой среды  Разработчик детской игровой среды  Дизайнер детской мультимедийной продукции  Дизайнер детской полиграфической продукции  3D-моделлер детской игровой среды |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат, в исключительных случаях среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена  Дополнительное образование по дизайну детской игровой среды и продукции или психологии и физиологии детей (повышение квалификации) |
| Требования к опыту практической работы | При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются, при наличии среднего профессионального образования стаж работы в должностях 5-го уровня квалификации не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | - |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 216 | Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры |
| 2163 | Дизайнеры товаров и одежды |
| 2166 | Графические и мультимедийные дизайнеры |
| ЕКС | - | Художник-конструктор (дизайнер) |
| - | Архитектор |
| ОКСО | 8.54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| 2.07.03.03 | Дизайн архитектурной среды |
| |  | | --- | |  | | 8.54.03.01 | | Дизайн |
|  |  |
|  |  |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской игровой среды и продукции для реализации проекта заказчика | Код | B/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выявление требований заказчика, которые должны быть учтены в процессе вывода на рынок планируемой к разработке детской игровой среды и продукции, или инициативная постановка задач при отсутствии заказчика |
| Изучение специфики производимой детской игровой среды и продукции, а также рыночного, производственного и технологического потенциала организации-заказчика с целью определения дизайнерских и инженерно-технических требований к планируемой к разработке детской игровой среды и продукции. |
| Изучение требований к производственной экономичности (затрат на изготовление детской игровой среды и продукции) |
| Разработка совместно с заказчиком технического задания на проектирование. |
| Уточнение требований и пожеланий заказчика к будущему продукту, запрос дополнительной информации при необходимости |
| Необходимые умения | Анализировать информационные материалы, предоставляемые заказчиком, и определять необходимость запроса дополнительных данных |
| Выстраивать эффективные коммуникации с заказчиком |
| Применять игровые технологии развития детей |
| Необходимые знания | Возрастная физиология и психология детей |
|  | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Материалы и технологии производства |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Требования к структуре и содержанию исходных производственных и экономических данных, необходимых для разработки дизайна детской игровой среды и продукции |
| Критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы |
| Другие характеристики | - |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Исследование потребностей потребителей детской игровой среды и продукции (родителей, детей и специалистов дошкольных и иных образовательных организаций) | Код | B/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение требований к познавательным и развивающим функциям детской игровой продукции, характерных для целевых половой и возрастной групп |
| Изучение игровых элементов культуры и процесса приобретения культурного опыта в ходе игровой деятельности, традиционных для географического региона размещения потенциальной целевой аудитории |
| Изучение предпочтений возрастных групп детей с целью определения наиболее востребованных типов детской игровой среды и продукции и потенциальной потребности в их новых видах |
| Изучение образа жизни, способов проведения досуга детей и их родителей с целью симулирования и сценарного моделирования их действий в процессе выбора, покупки и использования детской игровой среды и продукции |
| Наблюдение за игровой деятельностью детей и определение моделей поведения в процессе игры и влияния детской игровой продукции на всестороннее развитие детей с учетом их возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей |
| Анализ влияния тенденций в популярной культуре, музыкальных и мультимедийных вкусов пользователей на их предпочтения типов детской игровой среды и продукции |
| Изучение отчетов маркетинговых и социальных исследований потребителей с целью анализа удовлетворенности потребителей рыночным ассортиментом детской игровой среды и продукции и потребительских расходов на их приобретение |
| Отслеживание изменений законодательства Российской Федерации, касающегося санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к детской игровой среде и продукции |
| Определение и ранжирование значимых для потребителей (детей, родителей, сотрудников дошкольных и иных образовательных организаций) характеристик детской игровой среды и продукции, исходя из психофизиологических особенностей возраста (интересов, особенностей восприятия, уровня познавательного развития) |
| Необходимые умения | Работать с детской и родительской аудиторией, а также с педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми |
| Применять игровые технологии развития детей |
| Осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации, используемой при принятии дизайнерских решений |
| Определять существующие и прогнозировать будущие тенденции в дизайне детской игровой среды и продукции |
| Определять существующие и потенциальные желания и потребности потребителей и значимые для них характеристики детской игровой среды и продукции |
| Выявлять факторы внешней среды, влияющие на дизайн детской игровой среды и продукции |
| Замечать особенности взаимодействия детей с игровой средой и продукцией, запоминать впечатления от дизайна и игрового процесса (эмоциональная и образная память) |
| Работать с нормативными документами и законодательными актами, исследованиями различного характера, содержащими требования и рекомендации к детским товарам |
| Необходимые знания | Возрастная физиология и психология детей |
|  | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Методы проведения системно-комплексных дизайнерских исследований |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Технологии и средства сбора и обработки данных, необходимых для проведения дизайнерских исследований |
| Критерии оценки потребностей целевых аудиторий, на которые рассчитан продукт |
| Основы маркетинга в области детских товаров, экономики, социологии и культурологии |
| Российские и международные требования безопасности к детской игровой среде и продукции, в том числе требования Всемирной торговой организации (ВТО) и других международных торговых союзов и объединений |
| Основы педагогики, возрастной психологии, физиологии, гигиены детей |
| Современные рекомендации педагогов, педиатров, педагогов-психологов, физиологов к безопасности, развивающим и обучающим функциям, гигиеничности, эстетичности и этичности детской игровой среды и продукции |
| Другие характеристики | - |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение сравнительных исследований детской игровой среды и продукции по визуальным, содержательным, тактильным, функциональным и другим параметрам | Код | B/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долговременных технологических и дизайнерских тенденций; изучение исследований организаций и специалистов, занимающихся экспертным анализом и прогнозированием |
| Проведение анализа и оценки визуального образа детской игровой среды и продукции, ее контента, функционала, игровых возможностей спектра существующих решений по системе критериев с учетом требований безопасности, педагогики, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание |
| Проведение психологического анализа аналогичной продукции конкурентов, определение элементов дизайна, имеющих наибольшую степень воздействия на ребенка |
| Исследование лучших мировых образцов дизайна детской игровой среды и продукции с целью определения факторов дизайна, способствующих их успеху на рынке |
| Детальное исследование дизайна детской игровой среды и продукции конкурентов и процессов их дизайн-коммуникаций с потребителями |
| Необходимые умения | Осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации |
| Критически оценивать образ, конструкции, контент, функционал, тактильность, безопасность, технологичность, физиологичность детской игровой среды и продукции |
| Владеть методами дизайнерских исследований визуальных, контентных, тактильных, функциональных параметров |
| Запоминать впечатления от дизайна, игрового взаимодействия ребенка с объектом и конструкции (эмоциональная и образная память) |
| Применять игровые технологии развития детей |
| Необходимые знания | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
|  |
| Источники информации для проведения дизайнерских исследований |
| Критерии сравнительной оценки детской игровой среды и продукции |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Основы педагогики, культурологии, социологии, эргономики |
| Основы возрастной психологии, физиологии, гигиены детей |
| Другие характеристики | - |

3.2.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Оформление результатов исследований и формирование предложений по направлениям работ по разработке детской игровой среды и продукции | Код | B/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Интерпретация результатов исследований и выявление связи между ними |
| Подготовка отчета, в том числе аналитических записок и презентационных материалов, содержащих материалы о проведенных дизайнерских исследованиях с выводами и предложениями по направлениям работ в нескольких вариантах |
| Внесение предложений по корректировке дизайн-брифа/технического задания |
| Необходимые умения | Систематизировать, обобщать и представлять полученные данные |
| Адаптировать результаты проведенных исследований к требованиям заказчика |
| Владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений |
| Формулировать и аргументировать предложения в письменной и устной форме |
| Необходимые знания | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Формы учетных документов и порядок составления отчетности |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Требования к содержанию дизайн-брифа/технического задания |
| Методики поиска творческих идей |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции | Код | C | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Дизайнер-конструктор детской игровой продукции  Дизайнер-конструктор игрового оборудования  Дизайнер детских транспортных средств  Инженер-конструктор детских транспортных средств  Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек  Разработчик детской игровой продукции  Дизайнер-конструктор детской игровой среды  Художник-конструктор игр и игрушек  Художник-конструктор детской игровой среды  Архитектор-дизайнер детской игровой среды  Разработчик детской игровой среды  Дизайнер детской мультимедийной продукции  Дизайнер детской полиграфической продукции |
|  | |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат, в исключительных случаях среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена  Дополнительное образование по дизайну детской игровой среды и продукции или психологии и физиологии детей (повышение квалификации) |
| Требования к опыту практической работы | При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются, при наличии среднего профессионального образования стаж работы в должностях 5-го уровня квалификации не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | - |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 216 | Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры |
| 2163 | Дизайнеры товаров и одежды |
| 2166 | Графические и мультимедийные дизайнеры |
| ЕКС | - | Художник-конструктор (дизайнер) |
| - | Архитектор |
| ОКСО | 8.54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| 8.54.03.01   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | | Дизайн |
|  |  |

3.3.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Концептуальная проработка вариантов детских игр и игрушек | Код | C/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение жанра детской игры/типа детской игрушки |
| Проработка смысловой идеи и культурно-художественной основы игры/игрушки |
| Разработка структуры/содержания игры |
| Определение временной длительности игровой сессии, соответствующей возрастным особенностям детей |
| Разработка игрового процесса (сюжет, игровые ситуации, игровые роли, сценарии, условия проведения, этапы игры, уровни сложности), направленного на развитие и развлечение ребенка/детей и поддержание интереса в течение определенной временной длительности игровой сессии |
| Определение функционала игр и игрушек с учетом требований безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание |
| Разработка понятного детям и/или родителям/педагогам краткого и грамотно написанного свода правил игры |
| Оценка принципиальной осуществимости дизайн-концепции в разных материалах и технологиях |
| Поиск стилевой и технологической концепции |
| Определение степени реалистичности игровых персонажей |
| Проработка общей компоновки |
| Выполнение черновых поисковых и демонстрационных, художественных и технических эскизов игры/игрушки и передача их на уточнение и корректировку |
| Трехмерное эскизное моделирование игрового поля, игровых персонажей, элементов, механизмов |
| Проектирование серии продуктов одного семейства (коллекции), обладающих схожими характеристиками и индивидуальными особенностями внутри серии |
| Поиск цветографического решения и подбор материалов |
| Макетирование простыми способами и средствами |
| Обсуждение вариантов и согласование дизайнерских решений игр и игрушек со специалистами заказчика |
| Создание двухмерных и трехмерных моделей дизайнерских решений игр и игрушек |
| Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цвет графической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой продукции по отношению к существующим аналогам |
| Необходимые умения | Владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений |
| Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление) |
| Переносить в игру и на игрушки образы персонажей из объектов культуры (книг, фильмов, анимации) и жизни |
| Создавать эмоционально отзывчивые образы, которые приводят к возникновению положительных чувств у детей |
| Придумывать новые игровые концепции, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание |
| Разрабатывать различные виды детской игровой продукции под уже созданный образ и концепцию, создавая из них единую развивающую среду с различным функционалом и педагогическими, культурологическими отличиями |
| Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов |
| Создавать дизайнерские решения, соответствующие пожеланиям заказчиков |
| Воплощать в художественно-изобразительной форме свои творческие замыслы |
| Адаптировать новые образы под требования заказчиков и нужды потребителей |
| Понимать особенности детского восприятия окружающей среды |
| Создавать образ по словесному описанию |
| Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике |
| Создавать макеты простыми способами и средствами |
| Необходимые знания | Принципы, подходы и средства концептуальной проработки игрового дизайна |
| Игровые технологии развития детей |
| Психолого-педагогические и культурологические требования к игровому процессу на различных этапах пользования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа |
| Методики поиска творческих идей |
| Основные приемы и методы художественно-графических работ |
| Основы скульптуры |
| Методы инженерного творчества |
| Современные классификации игр/игрушек |
| Способы мотивации игровой деятельности |
| Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности |
| Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста |
| Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей |
| Дизайнерские способы, инструменты и методы, которые позволяют активировать детское состояние взрослых |
| Требования гигиены, физиологии, педагогики, эргономики к детской игровой продукции |
| Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений |
| Возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности детей и подростков |
| Современные технологии, конструкции, материалы |
| Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности |
| Требования, предъявляемые к разработке и оформлению документации дизайн-концепта |
| Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования |
| Другие характеристики | - |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Концептуальная проработка вариантов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), а также предметно-пространственной игровой среды в целом | Код | C/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение функционала детского игрового оборудования и предметно-пространственной игровой среды с учетом требований безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание |
| Проведение анализа архитектурно-пространственных условий размещения детской игровой среды |
| Определение климатических особенностей в географическом регионе проживания потенциальных потребителей |
| Определение пространственных решений, влияющих на различные педагогические задачи, реализуемые в игровой форме |
| Определение типологии средовых игровых объектов и систем, эмоционально-образных установок детского средового дизайна |
| Определение размеров и степени трудности детского игрового оборудования в соответствии с возрастной группой детей и требованиями безопасности |
| Поиск стилевой и технологической концепции детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), предметно-пространственной игровой среды |
| Зонирование игровых сред (рабочая, спокойная, активная зоны) |
| Разработка игрового процесса (предметно-пространственных игровых ситуаций, сценариев подвижных игр, условий проведения, этапов игры), направленных на развитие и развлечение ребенка и обеспечивающих индивидуальную и/или групповую игровую деятельность |
| Разработка художественных и технических эскизов детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), предметно-пространственной игровой среды |
| Разработка предметного окружения с учетом возможности изменения организации пространства в течение определенного периода |
| Планирование схем движения и взаимодействия детей в игровой среде на разных этапах игрового процесса |
| Трехмерное эскизное моделирование игрового оборудования, предметно-пространственной игровой среды |
| Разработка вариантов оформления и комплектации игровых зон |
| Поиск цветографического решения и подбор материалов |
| Макетирование простыми способами и средствами |
| Оценка принципиальной осуществимости дизайн-концепции в разных материалах и технологиях |
| Обсуждение вариантов и согласование дизайнерских решений детского игрового оборудования и предметно-пространственной игровой среды со специалистами заказчика |
| Создание двухмерных и трехмерных моделей художественно-конструкторских решений детского игрового оборудования (включая спортивный инвентарь и тренажеры), предметно-пространственной игровой среды |
| Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цвет графической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой продукции по отношению к существующим аналогам |
| Необходимые умения | Владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений |
| Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление) |
| Придумывать новые игровые концепции, в том числе игровое пространство, игровой процесс, игровые элементы и механизмы, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание |
| Переносить на игровое оборудование и предметно-пространственную игровую среду персонажей из объектов культуры (книг, фильмов, анимации) и жизни |
| Воплощать свои творческие замыслы в реальные объекты игровой среды |
| Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов |
| Создавать макеты простыми способами и средствами |
| Понимать особенности детского восприятия окружающей среды |
| Создавать образ по словесному описанию |
| Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике |
| Необходимые знания | Принципы, подходы и средства концептуальной проработки дизайна игровой среды и оборудования, ориентированного на развитие и тренировку одного или нескольких физических навыков, а также интеллекта ребенка |
| Игровые технологии развития детей |
| Творческие источники дизайнерских идей |
| Основные приемы эскизирования |
| Методы инженерного творчества |
| Основы физического воспитания и развития детей |
| Особенности жизнедеятельности ребенка в игровой среде |
| Современные классификации детского игрового оборудования, развивающей предметно-пространственной среды |
| Способы организации игрового пространства с целью мотивации игровой деятельности |
| Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности |
| Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста |
| Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей |
| Дизайнерские способы, инструменты и методы, которые позволяют активировать детское состояние взрослых |
| Требования безопасности, эргономики, физиологии, педагогики, гигиены детей различного возраста |
| Психолого-педагогические и культурологические требования к игровому процессу на различных этапах пользования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа |
| Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений |
| Основные принципы построения развивающих сред и игрового оборудования |
| Современные технологии, конструкции, материалы |
| Требования, предъявляемые к разработке и оформлению документации дизайн-концепта |
| Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования |
| Другие характеристики | - |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Концептуальная проработка вариантов детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции | Код | C/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка визуального образа обложки и внутреннего оформления издания с учетом модных тенденций, физиологических и психологических возрастных особенностей детей |
| Разработка и/или подбор элементов контента будущей продукции (текста, изображений, графики, аудио- и видеоматериалов) или подготовка технического задания на их разработку для соответствующих специалистов |
| Проектирование безопасных интерактивных элементов и/или игровых механизмов, обладающих необходимыми познавательными и развивающими функциями |
| Подбор материалов и цветовых решений с учетом требований безопасности, эстетики, физиологических и психологических возрастных особенностей детей |
| Проектирование серии продуктов одного семейства (коллекции), обладающих схожими характеристиками и индивидуальными особенностями внутри серии |
| Подготовка шаблонов и макетов простыми способами и средствами |
| Обсуждение вариантов и согласование дизайнерских решений детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции со специалистами заказчика |
| Создание двухмерных и трехмерных моделей дизайнерских решений детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции |
| Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цвет графической концепции и стилистики, описание преимуществ разрабатываемой детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции по отношению к существующим аналогам |
| Необходимые умения | Владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений |
| Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление) |
| Придумывать новые игровые концепции, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание |
| Разрабатывать игровой процесс, игровые элементы и механизмы |
| Создавать и прорабатывать эскизы от руки и с использованием графических редакторов |
| Создавать дизайнерские решения, соответствующие пожеланиям заказчиков |
| Воплощать в художественно-изобразительной форме свои творческие замыслы |
| Создавать визуальный и музыкальный образ по словесному описанию |
| Реализовать музыкальные знания и умения в дизайне |
| Находить дизайнерские решения и адаптировать их под требования заказчиков и нужды потребителей |
| Видеть окружающую среду с точки зрения ребенка |
| Создавать эмоционально отзывчивые образы, которые приводят к возникновению положительных чувств у детей |
| Передавать визуальные сигналы, понятные и привлекательные для детей целевой возрастной группы |
| Создавать макеты простыми способами и средствами |
| Создавать и редактировать графические и мультимедийные объекты с помощью компьютерных средств |
| Необходимые знания | Принципы, подходы и средства концептуальной проработки игрового дизайна, дизайн средств коммуникаций |
| Игровые технологии развития детей |
| Основные приемы и методы художественно-графических работ |
| Методы инженерного творчества |
| Творческие способы и методы, которые позволяют представить эмоциональное и физическое восприятие окружающей среды ребенком |
| Способы мотивации игровой деятельности |
| Условия формирования и развития различных типов мышления у детей посредством игровой деятельности |
| Особенности игрового мышления и восприятия игровых технологий детьми различного возраста |
| Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей |
| Психолого-педагогические и культурологические требования к игровому процессу на различных этапах пользования для детей различных возрастов, групп детей, для использования в семье и образовательных учреждениях различного типа |
| Требования гигиены, физиологии, педагогики, эргономики к информационным каналам воздействия на детей |
| Возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационно-психологической безопасности детей и подростков |
| Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений |
| Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации, полиграфии, телекоммуникационные средства |
| Основы типографии и подготовки макетов |
| Современные технологии, конструкции, материалы |
| Стандарты и технические условия по дизайнерскому оформлению и содержанию изданий детской игровой полиграфической и мультимедийной продукции |
| Другие характеристики | - |

3.3.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Концептуальная проработка вариантов детских транспортных средств | Код | C/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение функционала детских транспортных средств с учетом требований безопасности, культурологии, эргономики и гигиены детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, включая полоролевое самосознание |
| Определение климатических особенностей и смены времен года в географическом регионе размещения потенциальных потребителей |
| Определение желательного срока службы детского транспорта |
| Поиск стилевой и технологической концепции детских транспортных средств |
| Составление динамичной композиции детского транспортного средства |
| Поиск функциональных форм, позволяющих реализовать требования к детским транспортным средствам |
| Трехмерное эскизное моделирование |
| Поиск цветографического решения и подбор материалов |
| Макетирование простыми способами и средствами |
| Оценка принципиальной осуществимости дизайн-концепции в разных материалах и технологиях |
| Обсуждение вариантов художественно-конструкторских решений с командой клиента и внесение корректировок |
| Обсуждение вариантов и согласование дизайнерских решений детского транспорта со специалистами заказчика |
| Макетирование простыми способами и средствами |
| Подготовка пояснительной записки к дизайн-концепту, включающей обоснование основной идеи проекта, культурно-исторических предпосылок эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование формообразования, цветографическую концепцию и стиль, описание преимуществ разрабатываемого детского товара по отношению к существующим аналогам |
| Необходимые умения | Владеть логическими и интуитивными методами поиска новых идей и решений |
| Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление) |
| Создавать новые концепции детского игрового транспорта, способные заинтересовать ребенка и привлечь его внимание |
| Создавать и прорабатывать художественные и технические эскизы от руки и с использованием графических редакторов |
| Вырабатывать новые приемы и принципы формообразования на основе современных тенденций развития детских транспортных средств |
| Воплощать в художественно-изобразительной форме свои творческие замыслы |
| Адаптировать новые образы под требования заказчиков и нужды потребителей |
| Понимать особенности детского восприятия окружающей среды |
| Создавать образ по словесному описанию |
| Моделировать и визуализировать в 2D- и 3D-графике |
| Строить перспективные и ортогональные проекции |
| Разрабатывать конструкции и формы |
| Создавать макеты простыми способами и средствами |
| Необходимые знания | Основные приемы и методы художественно-графических работ |
| Методы инженерного творчества |
| Современные тенденции формообразования детского транспорта |
| Типология детских транспортных средств |
| Современные технологии, технические средства, конструкции и материалы |
| Аэродинамика и архитектурное строение транспортных средств |
| Требования безопасности, эргономики, физиологии, педагогики, гигиены детей к детским транспортным средствам |
| Основы физического воспитания и развития детей |
| Психологические возрастные особенности игровой деятельности детей |
| Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений |
| Инженерно-технологические основы дизайна |
| Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования |
| Другие характеристики | - |

3.3.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Инженерно-техническая проработка согласованных вариантов детской игровой продукции | Код | C/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка и обоснование технического и конструктивного решения детской игровой среды и продукции |
| Проработка компоновочных и композиционных решений |
| Детализация форм и детальная разработка конструкций детской игровой продукции с учетом требований безопасности, функциональности и эргономики |
| Моделирование игровой деятельности с учетом психологических особенностей возрастных групп детей |
| Выполнение необходимых конструктивных расчетов |
| Подбор конструкционно-отделочных материалов в соответствии с требованиями безопасности |
| Разработка технологического процесса и схем сборки изделия |
| Проектирование упаковки детской игровой среды и продукции |
| Разработка понятного, краткого и грамотно написанного свода правил эксплуатации детской игровой продукции |
| Проведение виртуальных испытаний конструкции изделия в автоматизированных программах проектирования |
| Разработка комплекта чертежей и схем технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие |
| Необходимые умения | Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление) |
| Владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами |
| Выбирать оптимальные конструктивные и технические решения для создания безопасной, многофункциональной, увлекательной и эстетичной детской игровой среды и продукции |
| Владеть основными графическими компьютерными программами и программами моделирования |
| Соединять в целостной структуре и гармоничной форме все необходимые свойства и требования, предъявляемые к проектируемой детской игровой среде и продукции |
| Разрабатывать и обосновывать технические и конструктивные решения детской игровой среды и продукции |
| Визуализировать, моделировать и проектировать модели и прототипы детской игровой среды и оборудования, в том числе с использованием компьютерных технологий визуализации, систем автоматизированного проектирования и оборудования для прототипирования |
| Владеть методами проведения технических расчетов в процессе дизайнерской разработки |
| Необходимые знания | Принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации детской игровой среды и продукции |
| Прогрессивные методы, инструментарий инженерно-технической проработки детской игровой среды и продукции |
| Инженерно-технологические основы дизайна |
| Характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях, технологии производства изделий из них |
| Приемы формирования, придающие целостность готовому дизайнерскому решению |
| Современные технологии и конструкции, применимые к детскому игровому оборудованию |
| Основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические, физиологические, гигиенические, психологические) |
| Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений |
| Компьютерные программы, предназначенные для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования |
| Другие характеристики | - |

3.3.6. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Макетирование, моделирование и/или прототипирование проектов дизайнерских решений детской игровой среды и продукции в различных материалах и технологиях | Код | C/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Создание эскизных и рабочих чертежей для макетирования и прототипирования |
| Создание макетов |
| Создание 2D- и 3D-визуализаций |
| Создание физических рабочих проектов моделей |
| Создание прототипа, вариативного ряда и типологических решений |
| Приведение модели/прототипа конструкции изделия в соответствие эргономическим требованиям |
| Необходимые умения | Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление) |
| Подбирать и использовать соответствующие материалы, инструменты и технологии для макетирования, прототипирования |
| Создавать элементы физических моделей и макетов из различных материалов |
| Необходимые знания | Основные приемы и технологии макетирования |
| Основные приемы и технологии создания физических моделей |
| Принципы технического производства прототипа |
| Характеристики и свойства материалов, применяемых в проектируемых конструкциях, технологии производства изделий из них |
| Другие характеристики | - |

3.3.7. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Тестирование дизайнерских решений детской игровой продукции и подготовка дизайн-проекта к рассмотрению и защите | Код | C/07.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка макетов/прототипов детской игровой среды и продукции к апробации, тестирование технических параметров: работоспособности, безопасности, устойчивости, прочности конструктивных элементов |
| Устранение существенных конструктивных и технологических дефектов |
| Проведение виртуальной экспресс-оценки реальными потребителями качеств продукта с помощью интернет-технологий посредством многопользовательских виртуальных сред |
| Проведение серии тестирования в контролируемых условиях безопасности с целевыми группами (родителями, педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми) первоначально с участием взрослых и с постепенным вовлечением детей |
| Наблюдение за действиями и реакциями детей/взрослых в процессе игровой деятельности, в том числе анализ их поведения во время игр и оценка влияния детской игровой продукции на процесс обучения и развития |
| Проведение опросов тестируемых потенциальных потребителей с целью совершенствования апробируемого продукта |
| Выявление игровых недостатков дизайн-проекта в игровой деятельности детей |
| Заказ независимых экспертиз опытного образца на соответствие требованиям безопасности, детской возрастной физиологии и психологии, гигиены, функциональности и эстетики |
| Составление замечаний и предложений по изменению дизайна и конструкции прототипов и устранение недостатков |
| Внесение необходимых изменений в дизайн-проект |
| Оформление единого комплекта документов, состоящего из пояснительной записки к дизайн-проекту, визуализации, презентационных материалов, комплекта чертежей и других сопроводительных документов |
| Проведение презентации продукта на всех уровнях управления |
| Передача законченного дизайн-проекта заказчику для реализации на производстве |
| Необходимые умения | Работать с детской и родительской аудиторией, а также педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми |
| Замечать особенности взаимодействия детей с игровой продукцией |
| Находить и устранять игровые, конструктивные и технологические дефекты |
| Необходимые знания | Основные методы и процедуры тестирования макетов/прототипов детской игровой продукции |
| Критерии оценки макетов/прототипов детской игровой продукции |
| Другие характеристики | - |

3.3.8. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Модификация и доработка существующей детской игровой продукции | Код | C/08.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выявление новых требований и пожеланий заказчика к модификации продукта |
| Определение современных требований к редизайну с учетом изменения потребностей потребителей, требований и действующих нормативных актов по безопасности, педагогике, культурологии, эргономике и гигиене детей, а также детской возрастной физиологии и психологии, в зависимости от половой принадлежности |
| Изучение отзывов об игровом опыте пользователей в существующей детской игровой среде и продукции |
| Проведение анализа существующей детской игровой продукции на наличие слабых мест и проблем |
| Внесение предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, оформления детской игровой продукции в соответствии с новыми требованиями и производственными возможностями |
| Внесение изменений в дизайн существующей детской игровой среды и продукции |
| Необходимые умения | Работать с детской и родительской аудиторией, а также педагогами-психологами, педагогами, социальными работниками и другими специалистами, регулярно взаимодействующими с детьми |
| Свободно оперировать пространственными образами предметов, процессов и явлений (объемно-пространственное мышление) |
| Адаптировать существующую детскую игровую продукцию к новым требованиям |
| Находить дизайнерские решения, усовершенствующие детскую игровую среду и продукцию |
| Владеть методами инженерного творчества, логического и интуитивного поиска дизайнерских и технических решений |
| Владеть разнообразными изобразительными и техническими приемами и средствами, графическими компьютерными программами и программами автоматизированного проектирования |
| Необходимые знания | Методы и процедуры сбора информации об игровом опыте |
| Дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования проектируемой детской игровой продукции |
| Знание передовых технологий, материалов и производственных возможностей |
| Методы инженерного творчества |
| Основные требования, которые необходимо учитывать в процессе проектирования изделий (функциональные, технико-конструктивные, эргономические, эстетические, безопасности) |
| Российские и международные требования безопасности к детской игровой продукции, в том числе требования ВТО и других международных торговых союзов и объединений |
| Другие характеристики | - |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Внедрение в производство и контроль изготовления детской игровой среды и продукции | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Дизайнер-конструктор детской игровой продукции  Дизайнер-конструктор игрового оборудования  Дизайнер детских транспортных средств  Инженер-конструктор детских транспортных средств  Дизайнер-конструктор детских игр и игрушек  Разработчик детской игровой продукции  Дизайнер-конструктор детской игровой среды  Художник-конструктор игр и игрушек  Художник-конструктор детской игровой среды  Архитектор-дизайнер детской игровой среды  Разработчик детской игровой среды  Дизайнер детской мультимедийной продукции  Дизайнер детской полиграфической продукции |
|  | |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат, в исключительных случаях среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена  Дополнительное образование по дизайну детской игровой продукции или психологии и физиологии детей (повышение квалификации) |
| Требования к опыту практической работы | При наличии высшего образования требования к опыту работы не предъявляются, при наличии среднего профессионального образования стаж работы в должностях 5-го уровня квалификации не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | - |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 216 | Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры |
| 2163 | Дизайнеры товаров и одежды |
| 2166 | Графические и мультимедийные дизайнеры |
| ЕКС | - | Художник-конструктор (дизайнер) |
| - | Архитектор |
| ОКСО | 2.07.02.01 | Архитектура |
| 2.07.03.03 | Дизайн архитектурной среды |
| 8.54.02.01 | Дизайн (по отраслям) |
| 8.54.03.01 | Дизайн |
|  |  |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Адаптация утвержденного дизайн-проекта детской игровой среды и продукции к технологическому процессу производства | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение технологической цепочки изготовления детской игровой среды и продукции |
| Совместно с конструкторами, технологами и инженерами производства определение элементов дизайнерского решения, требующих корректировки в соответствии с требованиями технологического процесса |
| Внесение необходимых изменений (доработка и исправление) в дизайн-проект для серийного (массового) производства с учетом материалов и оборудования |
| Внесение предложений по модификации производственных технологий и оборудования |
| Координирование и согласование рабочей документации в процессе совместной разработки с конструкторами и технологами |
| Создание и утверждение промышленного (эталонного) образца |
| Постановка технических заданий для производства |
| Необходимые умения | Адаптировать дизайн-проект к возможностям производства |
| Выстраивать эффективные коммуникации с конструкторами и технологами |
| Необходимые знания | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Особенности технологических процессов |
| Основы профессиональной терминологии конструкторов, технологов и инженеров |
| Единая система конструкторской и технологической документации |
| Другие характеристики | - |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Авторский надзор, контроль производства опытных образцов детской игровой продукции на соответствие дизайн-проекту | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение плановых посещений производства при испытаниях и доводке опытных образцов изделий до серийного (массового) производства |
| Контроль соответствия внешнего вида опытной партии детской игровой продукции эталонному образцу |
| Проверка функциональных качеств и работоспособности финальных образцов |
| Постоянный мониторинг и контроль выполнения требований дизайн-проекта (проведение измерений, дизайнерских исследований, дизайн-анализа) с целью предупреждения или корректировки возможных изменений определенных параметров промышленного (эталонного) образца при серийном производстве |
| Консультирование заказчика и его представителей по всем возникающим вопросам, касающимся дизайна переданной в производство детской игровой среды и продукции |
| Согласование изменений/дополнений в проектные решения |
| Подготовка материалов по отличительным особенностям дизайнерского решения при оформлении заявок на промышленные образцы и представлении вновь освоенных изделий на аттестацию и сертификацию |
| Осуществление авторского надзора мерчендайзинга |
| Необходимые умения | Контролировать и инспектировать изготовление опытных образцов детской игровой продукции |
| Предвидеть и предупреждать возможные причины отклонений от дизайн-проекта |
| Предпринимать корректирующие действия в рабочем процессе |
| Необходимые знания | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
|  | Процедуры и методы авторского дизайнерского контроля процесса изготовления детской игровой продукции |
| Порядок проведения дизайнерской и независимых экспертиз проектов изделий, критерии эстетической и качественной оценки детской игровой продукции |
| Порядок аттестации, сертификации качества промышленной продукции, оформления заявок на промышленные образцы |
| Другие характеристики | - |

3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление процессом создания дизайна детской игровой среды и продукции | Код | E | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Креативный директор  Арт-директор  Старший дизайнер-конструктор  Главный архитектор  Руководитель группы/сектора/отдела дизайна  Главный художник-конструктор |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат  Дополнительное образование по дизайну детской игровой продукции или психологии и физиологии детей (повышение квалификации)  Дополнительное образование по менеджменту (повышение квалификации или профессиональная переподготовка) |
| Требования к опыту практической работы | Опыт руководства творческими коллективами не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | - |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ |  |  |
| 216 | Архитекторы, проектировщики, топографы и дизайнеры |
| 2163 | Дизайнеры товаров и одежды |
| 2166 | Графические и мультимедийные дизайнеры |
| ЕТКС |  | Художник-конструктор (дизайнер) |
|  | Архитектор |
| ОКСО | 2.07.03.01 | Архитектура |
| 2.07.03.03 | Дизайн архитектурной среды |
| 8.54.03.01 | Дизайн |
|  |  |
|  |  |

3.5.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование разработки дизайн-проектов детской игровой среды и продукции | Код | E/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формулирование и согласование с заказчиком цели дизайн-проекта и сроков его реализации |
| Составление смет расходов по статьям, оценка сроков разработки продукта и утверждение их у заказчика |
| Определение основных этапов работ, сфер ответственности, предельных сроков для исполнителя и заказчика |
| Проведение совещаний с участниками проекта с целью учета всех деталей при планировании |
| Необходимые умения | Ставить и решать задачи с позиций системного подхода |
| Систематизировать информацию для достижения поставленных целей и задач |
| Определять порядок выполнения отдельных видов работ по созданию дизайн-проекта |
| Предвидеть перспективы и направления развития детской игровой продукции в будущем |
| Оценивать последствия предпринимаемых действий |
| Систематизировать и распределять действия подчиненных |
| Необходимые знания | Специализированные программы планирования |
|  |
| Основы ведения проектной деятельности |
| Методы и механизмы планирования процессов разработки дизайн-проекта |
| Особенности дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг для детей |
| Функциональные обязанности сотрудников творческого коллектива/структурного подразделения/организации |
| Другие характеристики | - |

3.5.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация работ по выполнению дизайн-проекта детской игровой среды и продукции | Код | E/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Прием заказов на разработку детской игровой продукции, а также учет пожеланий и требований, необходимых для их создания |
| Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них |
| Создание команды (творческого коллектива/структурного подразделения/организации) для разработки детской игровой продукции |
| Распределение работ над дизайн-проектом среди структурных подразделений и членов творческого коллектива, закрепление их соответствующими должностными инструкциями |
| Объяснение специалистам основной идеи, цели и задач проекта и основных направлений его реализации |
| Обеспечение соответствия реализации дизайн-проекта правовым, нормативным, этическим и социальным требованиям к работе с социально чувствительной аудиторией |
| Определение функциональных связей между сотрудниками, реализующими дизайнерские функции |
| Создание систем взаимодействия специалистов, отвечающих за дизайн, с другими специалистами организации, обеспечение координации дизайнерской и других функциональных сфер деятельности организации (межфункциональных связей) |
| Мотивирование команды, работающей над дизайн-проектом |
| Управление бюджетом дизайн-проекта |
| Выбор и организация работ с подрядчиками и другими сторонними организациями, привлекаемыми к реализации дизайн-проекта |
| Управление рисками дизайн-проекта |
| Создание методик промышленного дизайна детской игровой продукции |
| Оформление и согласование проектной документации |
| Необходимые умения | Понимать и анализировать современные концепции организации дизайнерской деятельности |
| Формировать творческий коллектив и управлять им |
| Использовать основные теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач |
| Организовывать конструктивное межличностное взаимодействие |
| Владеть методами и навыками постановки задач и обеспечения их решения путем организации конструктивного сотрудничества руководителей, специалистов и исполнителей |
| Принимать организационно-управленческие решения, предварительно оценивать последствия различных вариантов |
| Применять игровые технологии развития детей |
| Применять информационные технологии для решения управленческих задач |
| Разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на улучшение творческого процесса |
| Консультировать по вопросам создания разработки дизайна детской игровой среды и продукции |
| Необходимые знания | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Дизайн-менеджмент в индустрии детских товаров |
| Особенности законодательного регулирования индустрии товаров и услуг для детей |
| Правила по охране труда, гражданское и патентное право |
| Управленческая структура организации: функции и их распределение, иерархия должностей и лиц, процессы и процедуры управления |
| Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности |
| Детская возрастная физиология, психология, гигиена детей |
| Системы сертификации и лицензирования, патентоведения детской игровой продукции |
| Основы ведения творческой проектной деятельности |
| Другие характеристики | - |

3.5.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль над реализацией дизайн-проекта детской игровой среды и продукции | Код | E/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формирование ключевых показателей эффективности дизайнерской деятельности |
| Проведение регулярного мониторинга реализации дизайн-проекта |
| Определение контрольных показателей, промежуточных этапов контроля, масштабов допустимых отклонений |
| Проведение анализа результатов реализации и их сопоставление с поставленными целями и задачами дизайн-проекта, оценка его эффективности |
| Проведение анализа соответствия дизайна-проекта потребностям целевых групп потребителей детской игровой продукции (детей, родителей, детских учреждений) и требованиям заказчика |
| Сопоставление реальных результатов с контрольными показателями |
| Контроль и разрешение проблемных ситуаций |
| Контроль исполнения договорных отношений с подрядчиками и другими сторонними организациями |
| Оценивание качества дизайна и успеха разработанной детской игровой среды и продукции |
| Определение необходимых корректирующих действий и разработка мер по повышению эффективности |
| Необходимые умения | Контролировать процесс выполнения работ |
| Работать в соответствии с нормативными документами и законодательными актами |
| Разрабатывать процедуры и методы контроля |
| Применять игровые технологии развития детей |
| Проводить мониторинг и анализ дизайнерской деятельности и использовать его результаты для подготовки управленческих решений |
| Оценивать усилия, приложенные сотрудниками для достижения поставленных перед ними задач |
| Мотивировать сотрудников к достижению поставленных целей и преодолению проблемных ситуаций |
|  | Возрастная физиология и психология детей |
|  | Документы по стандартизации, устанавливающие правила и общие принципы в отношении дизайнерского оформления и содержания объектов детской игровой полиграфической и цифровой продукции |
| Необходимые знания | Методы и критерии оценки эффективности дизайнерской деятельности |
| Методы мониторинга и сравнительного анализа |
| Нормативно-правовые акты в сфере безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических игр и игрушек, детской игровой среды и продукции, технические регламенты о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков, и о безопасности игрушек |
| Основные области педагогики, культурологии, эргономики |
| Требования к разработке моделей/коллекций детской игровой продукции |
| Методы управления творческим коллективом |
| Категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности |
| Другие характеристики | - |

--------------------------------

<1> Общероссийский [классификатор](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=115767&date=15.08.2024) занятий.

<2> Общероссийский [классификатор](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=466849&date=15.08.2024) видов экономической деятельности.

<3> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<4> Общероссийский [классификатор](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=115840&date=15.08.2024) специальностей по образованию.